

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным»
балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы
және өткізуі

Астана, 2024 жыл

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Астана қаласы әкімдігінің **ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының** (бұдан әрі - Балабақша) өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары) және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде әзірленді.
2. **ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының** өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.
3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылады:
 - 1) білім беру ұйымдарының, мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
 - 2) оқыту және білім беру;
 - 3) білікті қызметкерлердің болуы;
 - 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
 - 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
 - 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.
4. **ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының** өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылады:
 - 1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
 - 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
 - 3) тәрбиеленушілердің даярлық деңгейі;
 - 4) оқу мерзімі.
5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

ЖШС «Бал-Алтыным»
«Бал-Алтыным» балабақшасының
өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру
және өткізу туралы

«Білім заңы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңының 1-бабының 44-1) тармақшасы, 5 бабының 27 тармақшасы, 59-бабының 1-тармағы мен 8-59) тармақшасы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде және «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі ережесінің 15-тармағының 10) тармақшасына сәйкес басшысының 2024 жылғы 25 желтоқсандағы №420 бұйрығын және 2025 жылғы 05 сәуір кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасының шешімі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының

1. 05.04.2025-30.05.2025 ж.ж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалау ұйымдастырылып өткізілсін;
2. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын.
3. Комиссия төрағасы: А.А. Бектемиров
4. Комиссия мүшелері:
Л.Б. Ниязбаева
Н.А. Олжабаева
А.К. Артикова
Е.А. Олжабаев
5. ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін.
6. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.
7. Кеңес отырысында ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша комиссия төрағасының есебі тыңдалсын.

Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Құрылтайшы



А.А. Бектемиров

Бұйрықпен танысты:

_____Л.Б. Ниязбаева

_____Н.А. Олжабаева

_____А.К. Артикова

_____Е.А. Олжабаев



ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу бойынша іс-шара жоспары

№	Іс-шара атауы	Іс-шара түрі	Жауапты
1	Өзін-өзі бағалау жөніндегі ұйымдастырушылық, кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	Өткізу. Бұйрық шығару	құрылтайшы
2	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы	1 қосымшаға сәйкес жүргізу	Комиссия мүшелері
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар	Ісшара жұмыс жоспары (Кесте)	Комиссия мүшелері
4	Өзін-өзі бағалау кезіндегі жұмыс нәтижесін бағалау, сараптау, талдау, жасау	Есеп беру құжаттарын дайындау	Құрылтайшы, комиссия мүшелері
5	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау. Қорытынды бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңесті ұйымдастыру	Жұмыс жоспарын қорытындылау. Талдау.	Комиссия мүшелері. Хаттама.
6	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қамқорлық кеңес отырысын ұйымдастыру. Есеп беру	отырыс	Қамқоршылық кеңес отырысы
7	Өзін-өзі бағалау қорытындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну	Рәсімдеу. Ұсыну	Комиссия мүшелері.
8	Өзін-өзі бағалау қорытындысын жариялау	Интернет ресурстарына орналастыру	Комиссия мүшелері.

Құрылтайшы



А. Бектемиров

Кезектен тыс педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ

Өткізілген уақыты: 2025 жылғы 05 сәуір

Өткізілген орны: Астана қаласы, Жайдарман көшесі 9

ҚАТЫСҚАНДАР:

Құрылтайшы – А. Бектемиров;

Тәрбиешілер: Н.А. Олжабаева, Л.Б. Ниязбаева, А.К. Артикова, Б.С. Әлшурина, У.С. Тезекбаева

Музыка жетекшісі: Е.А. Олжабаев

Барлығы - 5 адам қатысты.

ТАҚЫРЫБЫ: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 21 қазандағы № 420 Бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік қайтааттестаттау шеңберінде ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы.

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық ұжымды 2025 жылғы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен таныстыру туралы;
2. Бағалау өлшем шарттарына сәйкес «Бал-Алтыным» балабақшасының өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту туралы.

ТЫҢДАЛДЫ: Сөзді құрылтайшы А. Бектемиров алды. Ол 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып өтті.

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2024 жылғы 21 қазандағы №420 бұйрығына сәйкес, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылады.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын кемінде бес немесе жеті (тақ саны) қызметкерден тұратын

комиссиясымен жүргізу ұсынылды. Ұсыныстар енгізуді сұраймын дейді. Құрылтайшы А. Бектемиров әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасы болып өзін ұсынды. Комиссия құрамына осы жұмыстардың жауапкершілігі жүктелген тәрбиешілер Н.А. Олжабаева, Л.Б. Ниязбаева, музыка жетекшісі Е.А. Олжабаевті ұсынады. Педагогикалық кеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия мүшелерінің құрамына келісті.

Құрылтайшы: «қарсы, қалыс бар ма?»

Барлығы келісті- 4 адам.

«қарсы»-жоқ

«қалыс»-жоқ

ШЕШІМІ:

1. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамында комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы: Құрылтайшы А. Бектемиров;

Комиссия мүшелері:

1) Тәрбиеші Н.А. Олжабаева

2) Тәрбиеші А.К. Артикова

3) Тәрбиеші Б.С. Әлшурина

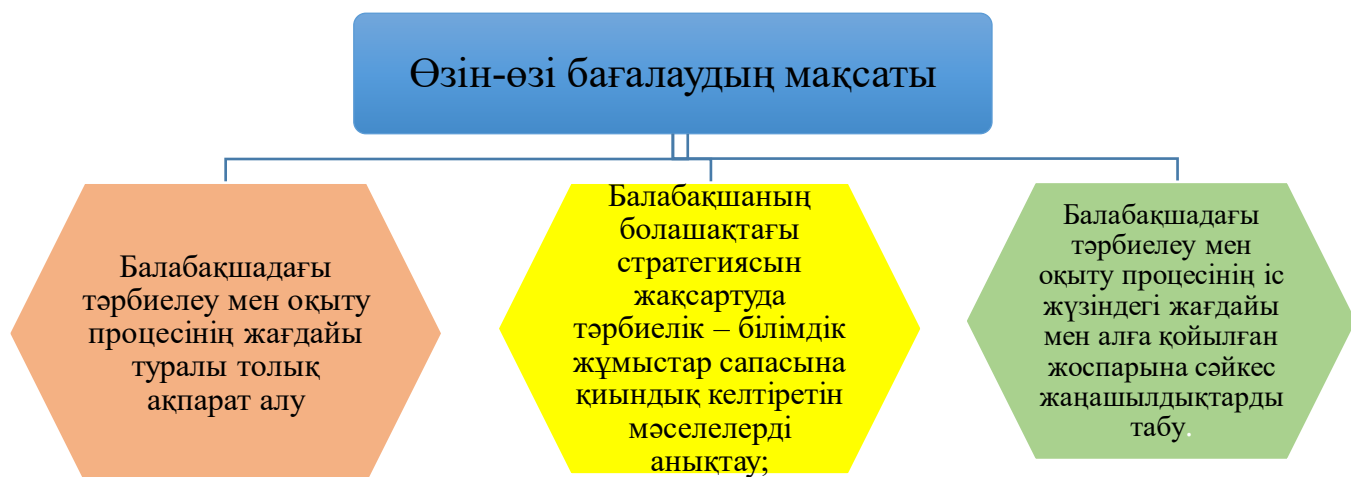
4) Музыка жетекшісі Б.М. Абишев

2. 2025 жылғы 30 мамырға дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізсін және нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берсін.

Төрағасы:
Хатшы:



А. Бектемиров
Н.А. Олжабаева



Өзін-өзі бағалаудың міндеттері



I – ТАРАУ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының жалпы сипаттамасы

Мекеменің атауы:	ЖШС «Бал-Алтыным» балабақшасы
Орналасқан жері	Астана қаласы, «Алматы» ауданы, Жайдарман көшесі, 9 үй.
Құрылған жылы	2017 жыл
Жобалық қуаты	50
Заңды тұлғаның байланыс деректері	+77003132131 balaltynym.kz инста:balaltynym
Оқыту тілі	Мемлекеттік тілде
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	«Бал-Алтыным» балабақшасының құрылтайшы: Бектемиров Азамат Аманболатович, білімі жоғары.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (жарғы және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу, не қайта тіркеу туралы анықтаманың куәліктің көшірмесі қоса беріледі).	Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу туралы анықтама: 8 желтоқсан 2017 жылы берілген. БИН: 171240007416
Рұқсат беру құжаттары	Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама: № KZ59UWP00005417 берілген күні 29 желтоқсан 2018 жыл
Санитарлық эпидемиялық қорытынды:	Санитарлық –эпидемиологиялық қорытындысының көшірмесі № Z.01.X.KZ51VBS00128420 13 желтоқсан 2018 жыл.
Техникалық паспорт	Кадастрлық нөмірі: 21:318:049:109:9 Берілген күні: 7 қыркүйек 2015ж
Жер пайдалануға Акті	Астана қаласы әкімдігінің 2001 жылғы 02 ақпан №3У 10250 қаулысымен берген жер учаскесінің кадастерлік нөмірі: № 21:318:049:109:9

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының (бұдан әрі – Балабақша) 2017 жылы пайдалануға берілген.

Балабақша жобалық қуаты: 50 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік тұрғын үй. ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасы Жайдарман 9 мекен-жайында орналасқан.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 3 топ
кіші топ – 1.

ортаңғы топ – 1.

аралас (4,5 жас) топ – 1.

Кіші «Бал-Бала» тобы

Ортаңғы «Бал-Нұрым» тобы

Аралас (4,5 жас) «Бал-Дәурен» тобы

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасында аптасына бес толық күндік жұмыс тәртібімен 10,5 сағат жұмыс жасайды.

Балабақшаның баланың психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік әрі денесінің дамуы үшін бастапқы бірдей жағдай құру; жалпы адами және ұлттық құндылықтарын, оның қызығушылықтарын ескере отырып, әр баланың әлеуетін толықтай дамытып, ашуды жүзеге асыру мектепке дейінгі тәрбиелеудің және оқытудың мақсаты болып табылады.

Балабақшаның негізгі міндеттері:

- 1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-әрекет жасау;
- 5) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша кеңес беру және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасында: музыка жетекшісі, тәрбиешілер т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді. Балабақшада музыкалық, спорттық және медбике, логопед кабинеттері бар.

2024-2025 оқу жылының мақсаты: Балаларды тәрбиелеу-оқыту үрдісінде жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, ұлттық тәрбие негізінде тәрбиеленушілердің тілдік - танымдық қабілеттерін дамыту, денсаулығын нығайтуға бағытталған белсенді іс-әрекетке шоғырландыру, білім беру процессін ұйымдастыруда әр баланың жеке қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

1.Тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын нығайтуда денсаулық сақтау технологияларын қолдану.

2.Театр әрекеті арқылы мектепке дейінгі балалардың тілдерін дамыта отырып, тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін жетілдіру.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

2.1. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 2025 жылғы 05 сәуірдегі № 15 бұйрық.

2.2. Комиссия төрағасы балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлай отырып, оған басшылықты жүзеге асырды. Төраға Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша нақты тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлді.

2.3. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жыл сайын жүргізіледі, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады. Барлық профилактикалық бақылаудың алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу кезінде Бағалау өлшемшарттарының 2-тармағының 10) тармақшасына сәйкес ағымдағы оқу жылы осы бақылау басталғанға дейінгі бір ай бұрын бағаланатын кезең болып табылады: 2024-2025 оқу жылы;

2.4. Барлық профилактикалық бақылау алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауы келесі кезеңдерден тұрады:

1) балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті барлық профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін екі айдан кешіктірмей ұйымдастырылды.

2.6. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.*)

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге: 2024-2025 оқу жылы әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бағаланатын кезеңге 2024-2025 оқу жылы кіреді.

Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге 2024-2025 оқу жылы кіреді.

- перспективалық жоспарлар: 2024-2025 оқу жылы (*№3 қосымша*);
- циклограммалар: 2024-2025 оқу жылы (*№4 қосымша*);
- оқу жұмыс жоспарлары: 2024-2025 оқу жылы (*№5 қосымша*);

II – ТАРАУ КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2- қосымшаға түсіндірме жазба

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасында: педагогтарының сапалық құрамын талдау кезінде МЖБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін барлығы 6 педагог жұмыс істейтіні анықталды: оның ішінде тәрбиешілер–3, музыка жетекшісі-1, дефектолог –1, әдіскер-1

2025-2026 оқу жылында педагог кадрларының білімі туралы ақпарат

Барлық педагогтар саны (шағын орталықты қосқанда)	Жоғары білімі бар педагогтар саны	Арнайы орта білімі бар педагогтар саны
6	5	1
100%	83,3%	16,7%

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау барысында ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасында: қазіргі уақытта жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың саны 5, арнайы орта білімі бар педагог - 1

Педагогикалық білімі бар тәрбиешілер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер, 2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиешілердің сапалық құрамын талдау барысында келесі нәтиже көрсетілді. Қазіргі уақытта «Бал-Алтыным» балабақшасында: 3 тәрбиеші қызмет атқарады.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/ растау туралы мәліметтер, 2024-2025 оқу жылы

Ұйымның атауы	Педагогтардың барлығы (меңгерушіні қоспағанда)	Педагог-зерттеуші	Педагог-эксперт	Модератор	Педагог
«Бал-Алтыным» балабақша	6	-	-	2	2
Барлығы	6	-	-	2	2

Педагогтердің сапалық құрамы
2024-2025 оқу жылы

«Бал-Алтыным» ЖШС «Бал-Алтыным» балабақшасы

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Таңу туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Сотталғаны жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтер. (анықтама №, мерзімі)	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан оғу орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы) (рұқсат беру мерзімі)
1.	Ниязбаева Лунара Болатовна	16.09.1984	«Бал-Алтыным» балабақшасы, әдіскер, 10 жыл	Жоғары білім. Шерхан Мұртаза атындағы Тараз университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, ЖБ-Б № 1173344, 2011-2017 жж.	-	10100004874 1002 от 17.04.2024	0,5	Педагог-модератор 30 тамыз 2024 ж.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру», 72 сағ., №004793, 14.12.2023	ҚР Балаларды ерте дамыту институты	26.02.2024-26.08.2024ж
2.	Абишев Бағдат Маратович	18.02.1991	«Бал-Алтыным» балабақшасы, музыка жетекшісі, жыл	Жоғары білім «Қазақ ұлттық өнер менеджменті» Арт-менеджмент. Өнер 2010-2014ж ОҚО. Саз колледжі Орта білім «Ішекті аспаптар» 2007-2010ж	-	10100004874 1002 от 17.04.2024	0,5	Бірінші санаты 2019 ж	«Музыка сабағындағы жаңартылған білім мазмұны және функционалдық сауаттылықты дамыту», 72 сағ., 2019ж	Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы	09.01.2024-09.07.2024ж.
3	Тезекбаева Умсын Сейпеновна	30.10.1975	«Бал-Алтыным» балабақшасы, дефектолог, 17 жыл	Е.А. Бекетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, дефектология мамандығы, 2001-2006 оқыды	-	10100015970 0091 от 26.08.2025	0,5		Нейроортопедиялық патологиясы бар балаларға арналған кинезитерапиясы, 60 сағ., 2025 жыл	Ұлттық медициналық білім беру орталығы	09.01.2024-09.07.2024ж.
4.	Олжабаева Назерке Ардаққызы	30.08.2001	«Бал-Алтыным» балабақшасы, тәрбиеші, 1 жыл	Еуразия гуманитарлық институты, «Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі» 2018-2022ж	-	10100004873 2373 от 17.04.2024	2	педагог	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту» 27.05-06.06.2024ж. 72 сағат	«Өрлеу» БАҰО АҚ	09.01.2024-09.07.2024ж.
5.	Әлшурина Ботакөз Серікқызы	01.11.1980	«Бал-Алтыным» балабақшасы, тәрбиеші, 19 жыл	Жоғары Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты «Мектепке дейін оқыту және тәрбиелеу» 2018ж		10100004873 2373 от 17.04.2024	2	Педагог-модератор	Сертификат «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 19.06-29.06.2023ж. 72 сағат Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат 04.12-14.12.2023ж.	Өрлеу» БАҰО АҚ Балаларды Ерте Дамыту Институты	09.01.2024-09.07.2024ж.

6.	Артикова Асемгул Кучкаровна	24.12. 1992	«Бал- Алтыным» балабақшасы, тәрбиеші, 1 жыл	Жоғары білім Жұмабек Ахметұлы Ташенов атындағы университет «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»		10100004877 5444 от 17.04.2024	2		Сертификат «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту» 27.05-06.06.2024ж. 72 сағат	«Өрлеу» БАҰО АҚ	09.01.2024- 09.07.2024ж.
----	-----------------------------------	----------------	---	---	--	--------------------------------------	---	--	--	--------------------	-----------------------------

Құрылтайшы



А.А. Бектемиров

Балабақша педагогтерінің біліктілік деңгейін арттыру

Балабақша және шағын орталықтың тәрбиешілері, педагог-мамандары білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысады және сөз сөйлейді. Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес және Астана қаласының әдістемелік орталығының кестесіне сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырады.



Балабақша және шағын орталықтың педагогтері 3 жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарын өтіп отырады. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы», «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығының жаңартылған білім беру мазмұны бойынша, барлық тәрбиешілер өтті.

Бағаланатын кезеңге педагогтердің штаттық кестесі балабақшаның интернет-ресурсында орналастырылды.

Сайт сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/DHiibuHst8F/?igsh=MXRzd2EzanliMnhtcQ==>

III – ТАРАУ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

INDIGO автоматтандырылған қызметі ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасында: арқылы қабылданған тәрбиеленушілер жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, 2024-2025 оқу жылының басында жасақталды:

- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- аралас топ – 4,5 жастағы балалар бөлінеді болып.

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасында: 3 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 3 топ; оның ішінде: кіші – 1; ортаңғы – 1; аралас (ересек, мектепалды) – 1.

2024-2025 оқу жылындағы шағын орталық тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

№	Топ атауы	Жас кезенділігі	Оқыту тілі	Балалар саны
1	«Бал-Бала» тобы	2 жас	Қазақ тілі	13
2	«Бал-Нұрым» тобы	3 жас	Қазақ тілі	20
3	«Бал-Дәурен» тобы	4,5 жас	Қазақ тілі	20

№	Жас кезенділігі	Топтардың саны	Балалар саны
1	2 жас	1	13
2	3 жас	1	20
3	4,5 жас	1	20
	Барлығы	3	53

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады – 3 топ. Олардың ішінде: кіші топ – 1; ортаңғы топ -1; аралас (4,5) топ -1.

ЖШС «Бал-Алтыным» отырып қабылдау келесі бұйрықтар негізінде жүзеге асырылады:

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы;

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасында: мектепке дейінгі ұйымның үлгілік қағидаларына сәйкес, балаларды қабылдау ескеріліп жүргізіледі.

Балабақшада топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (2025-2026 оқу жылына әдістемелік ұсынымдардағы № 3 қосымшаға сәйкес) 48 бала бар

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
ЖШС «БАЛ-АЛТЫНЫМ» «БАЛ-АЛТЫНЫМ» балабақшасы
2024-2025 оқу жылы

3-қосымшаға сәйкес жасатылған

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
Кіші «Бал-Бала» тобы 2 жастағы балалар									
1	Айдосқызы Айлана	19.05.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-08-28		2025-07-08	Ата-ана өтінішімен
2	Алеухан Нурберген Әмірханұлы	22.07.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-08-05			
3	Амренова Азиза Диасқызы	05.05.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2025-02-28			
4	Бақытжан Асылжан Мауленұлы	24.08.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-08-26			
5	Бахтияр Бегайым Еркінбекқызы	09.03.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-10-16			
6	Бекбау Адина Бақтөреқызы	24.02.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-01-09			
7	Данияр Әмре	26.06.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2025-04-07			
8	Ерік Даяна Рахатқызы	28.04.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-09-02			
9	Еркебай Еділ Берікұлы	20.11.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-09-02			
10	Жақсыкелді Еңлік Қуатқызы	27.12.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2025-04-28			
11	Жандосқызы Аяулым	09.10.2022	Бал-Бала	2 жастағы	кіші топ	2024-09-24		2025-04-03	Ата-ана

				балалар					өтінішімен
12	Исатаева Сафия Маратовна	22.10.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-12-04		2025-06-17	Ата-ана өтінішімен
13	Куленова Айнұр Чингисхановна	09.07.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2023-11-17		2025-02-18	Ата-ана өтінішімен
14	Мурат Балым Саматқызы	29.09.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-06-13			
15	Нұржан Айшабибі Абылайқызы	14.05.2022	Бал-Бала	2 жастағы балалар	кіші топ	2024-09-12			
Ортаңғы «Бал-Нұрым» тобы 3 жастағы балалар									
1	Айдар Ахмедияр Әміржанұлы	10.09.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-12-11			
2	Ахмет Нұрмұхамед	27.10.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-09-21			
3	Ахметұлы Сабыржан	28.07.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2025-05-30			
4	Берик Батырхан Эриқұлы	25.11.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2025-02-10		2025-05-30	Ата-ана өтінішімен
5	Данияр Марьям	06.03.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2025-04-04			
6	Дүйсенов Мансұр Музаффарұлы	01.02.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-09-01			
7	Еркебай Ерік Берікұлы	04.04.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-10-02			
8	Әмірбек Әміре Дарханұлы	28.06.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2024-05-10			
9	Жанибек Асылым Маратқызы	17.02.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-08-17			
10	Жәкей Әмірхан	07.12.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2025-03-19			
11	Когамбеков Мағзум Берікұлы	09.06.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-11-20			
12	Кошкинбаева Раяна Ердаулетовна	15.10.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-08-17			
13	Қуандық Әлихан Азаматұлы	01.08.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2024-03-04		2025-06-23	Ата-ана өтінішімен

14	Марат Марфуға Бағдатқызы	24.08.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-07-27			
15	Мәжит Ясина Бексұлтанқызы	13.07.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2024-07-31		2025-06-02	Ата-ана өтінішімен
16	Мусабек Мариям Мақсадқызы	31.03.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2025-04-01			
17	Оңғарбаев Дидар Қайратович	02.12.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-08-18			
18	Оразхан Айдай Бақытжанқызы	29.10.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-11-10			
19	Умиржанова Амина Айсултанқызы	26.07.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2024-09-02		2025-07-09	Ата-ана өтінішімен
20	Шералы Зейнеп Берікқызы	13.09.2021	Бал-Нұрым	3 жастағы балалар	ортаңғы топ	2023-07-24			
Аралас «Бал-Дәурен» тобы 4,5 жастағы балалар									
1	Абдикаликов Ихсан	09.02.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2022-09-27		2025-03-31	Ата-ана өтінішімен
2	Абдикаликова Мухсина	09.02.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2022-09-27		2025-02-17	Ата-ана өтінішімен
3	Алеухан Арман	04.06.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2025-02-14			
4	Алтибаева Айзере Ерікқызы	02.12.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2022-08-17		2024-09-05	Ата-ана өтінішімен
5	Ахмет Айша	22.10.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2022-11-10		2025-07-31	Ата-ана өтінішімен
6	Байжомарт Маржан Аманкелдіқызы	01.08.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2022-09-23		2025-07-31	Ата-ана өтінішімен
7	Бейсбаев Султан	28.03.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2022-08-05		2025-04-03	Ата-ана өтінішімен
8	Бейспаев Амир Гумарович	07.07.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2024-10-18		2025-07-31	Ата-ана өтінішімен
9	Бек Медина Қуантханқызы	01.03.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2024-09-02			
10	Бұрхан Мейіржан Остемірұлы	25.08.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2022-09-06			
11	Досымханова Медина Ахметқызы	04.03.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы	Ересек топ	2025-05-30			

				балалар					
12	Ерболат (Мирхайдарова) Данелия Ерболатовна	24.09.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2022-12-23			
13	Ерік Көркем Рахатқызы	18.12.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2023-08-17		2025-07-31	Ата-ана өтінішімен
14	Ерсұлтан Димаш Дарханұлы	29.08.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2024-05-10		2025-05-30	Ата-ана өтінішімен
15	Көшкінбай Мансур Қуанышұлы	08.07.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2022-09-21		2025-02-13	Ата-ана өтінішімен
16	Қамзабек Тоғжан Ұланқызы	10.11.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2024-10-01			
17	Қасымхан Санжар Дарханұлы	23.03.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2024-09-05		2025-05-30	Ата-ана өтінішімен
18	Қорғанбек Бекзат Өміртайұлы	23.05.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2022-08-15			
19	Қуандық Рамазан Данатұлы	29.04.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2023-08-21			
20	Марат (Шакуов) Рахим Саламатұлы	15.06.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2024-08-28			
21	Мұрат Аяла Ақзатқызы	10.04.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2022-09-27			
22	Найман Алим Азатұлы	22.05.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2024-10-02			
23	Онгарбаев Дияр Кайратович	04.02.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2022-08-05		2025-05-26	Ата-ана өтінішімен
24	Оразхан Жігер Бақытжанұлы	22.10.2019	Бал-Дәурен	5 жастағы балалар	мектепалды топ	2022-07-18		2025-07-31	Ата-ана өтінішімен
25	Отенбаева Айкүнім Жасұланқызы	01.05.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2022-08-16		2025-06-05	Ата-ана өтінішімен
26	Пердебек Айзере Женисбекқызы	24.11.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2022-08-23		2024-12-05	Ата-ана өтінішімен
27	Серикова Анель Жумағалиқызы	25.08.2020	Бал-Дәурен	4 жастағы балалар	Ересек топ	2025-03-25		2025-04-07	Ата-ана өтінішімен

**ЖШС «БАЛ-АЛТЫНЫМ» «БАЛ-АЛТЫНЫМ»
балабақшасының құрылтайшысы**



А.А. Бектемиров

2024-2025 оқу жылдарының материалдар электронды түрде ұсынылады.

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының әдістемелік тақырыбы: Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Мақсаты: Баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік дамуы үшін, мектепте оқуға нәтижелі дайындаудың негізі ретінде тең бастапқы мүмкіндіктермен қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Дені сау баланы тәрбиелеуді, денсаулықсақтау технологиялары арқылы дамыту;
 - Балалардың қарым-қатынас дағдыларын, жеке қасиеттерін, шығармашылық ойлау қабілеттерін, театрлық іс-әрекетері арқылы дамыту;
 - Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруда дәстүрден тыс әдістерді қолдану;
 - Баланың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын, зияткерлік, танымдық және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;
 - Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.
- Осы мақсат, міндеттерді орындау нәтижесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыруға көмектеседі.

V – ТАРАУ

ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының оқу-материалдық активтері

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының 2017 жылы пайдалануға берілді. Балабақшаның жобалық қуаты: 50 орын.

Балабақшаның әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтарындағы көрнекі құрал-жабдықтары балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі - құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай. Техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған. «Бал-Алтыным» балабақшасының материалдық-техникалық базасы қазіргі талаптарға сай. «Бал-Алтыным» балабақшасында жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған. «Бал-Алтыным» балабақшасының үш топ, музыкалық және дене шынықтыру залдары, медбике, логопед, психолог кабинеті бар. Мамандар кабинеті компьютермен, ноутбукпен және принтермен қамтылған. Дамытушы заттық орта мынадай психологиялық-педагогикалық өлшемдерге жауап береді: баланың психикалық даму деңгейіне сәйкес; жүйелі; көп функциялы; баланың жас ерекшелігіне сай.

Балабақшадағы дамытушы ортаның негізгі құрамдас бөліктері мыналар болып табылады: заттық дамытушы орта: құралдар-жабдықтар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар, шығармашылық дамытушы орта:көркемдік және музыкалық тұрғыдан дамытуға, құрастыруға және қол еңбегіне арналған жабдықтар, театр қызметін ұйымдастыруға арналған жабдықтар, танымдық-интеллектуалдық орта: көрме материалдары, үстел-үсті ойындары, логикалық ойлауды дамытуға арналған құрастырма жинақтарымен қамтылған.

Жыл сайын балалардың денсаулықтарын сауықтырып нығайту үшін дәрумендер мен дәрі-дәрмектермен қамтамасыз етіледі. Балабақша толығымен интернет желісімен жабдықталған. Интернет жылдамдығы 20/8 мбит/с құрайды.

Телевизор - 1, компьютер – 2, принтер – 1, ламинатор – 1, түрлі – түсті принтер – 1.

Сонымен, біздің балабақшада баланың толыққанды тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылған, баланың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндігіне байланысты, үнемі жаңартылып отырады. Қазіргі таңда балабақшада ойыншықтардың, ойын-материалдарының, әдістемеліктердің жиынтығы бар. «Бал-Алтыным» балабақшасының мектепке дейінгі білім беру ұйымы баланың тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған, жабдықтар мен жиһазбен толыққанды қамтамасыз етілген.

- жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасы
(2025 жылы жағдай бойынша)

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты бірліктер саны				
		Өлшем бірлігі	Бөбек жасы (ерте жастағы топ, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектеп алды жас (мектепалды топ)
	Топтар	Дана/жиынтық				
Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
1	Әр түрлі көлемдегі пирамида	дана	1	1	1	1
2	Ермек-ойыншық	дана	1	1	1	1
3	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	5	5	3	2
4	Қуыршақ	дана	7	7	2	1
5	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық	1	-	-	-
6	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана	-	1	-	-
7	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық	-	-	1	1
8	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық	1	1	1	1
9	Машина	дана	10	13	5	5
10	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық	-	1	1	1
11	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	1	1	1	1
12	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	1	1	1	1

13	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық	2	2	4	4
14	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық	2	2	4	4
15	Сюжетті суреттер	жиынтық	5	5	5	5
16	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	5	5	5	5
17	Глобус	дана	-	-	-	1
18	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық	1	1	1	1
19	Фланелеграф	дана	1	1	1	1
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
20	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	6	6	10	5
21	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	-	1	-	-
22	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық	1	1	1	1
23	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			1	1
24	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			1	1
25	Жазық геометриялық пішіндр жиынтығы	жиынтық			1	4
26	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стақандар мен қасықтар	дана				5
27	Өртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық		10	50	
28	Сандар қассасы	дана		10	10	10

29	Санау материалы	жиынтық		10	10	10
30	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			3	
31	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық				2
32	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана			10	
33	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана				10
34	Санау таяқшалары	жиынтық		10	5	5
35	Құмсағаты	дана		1	1	1
36	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана		1	3	0
37	Циферблаты бар сағат	дана				1
38	Өлшеуіш лента	дана			1	1
39	Пазл Танграм	дана	5	5	5	5
40	Шахмат	жинақ			1	1
41	Дойбы	жинақ			1	1
42	20-25 бөлшекті пазлдар	дана	5	5	5	5
43	100 бөлшекті пазлдар	дана			1	1
44	Әртүрлі тақырыптағы лото	дана			3	3
45	Суретті домино	дана		1	1	1
46	Дамытушы үстел ойындары	жинақ	5	5	5	5
47	Кубик Рубик	дана	5		4	3
48	Мозаика	Дана	5	5	5	5

Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
49	Өртүрлі сылдырмақтар	дана				
50	Музыкалық ойыншықтар	жиынтық	1	1	1	1
51	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	жиынтық	1	1	1	1
52	Қоңыраулар	дана	1	1	1	1
53	Қалпақтар	дана	1	1	1	1
54	Сөмкелер	дана	1	1	1	1
55	Өртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	дана	1	1	1	1
56	Марионетка қуыршақтар	жиынтық	-	-	-	-
57	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	жиынтық	3	3	4	4
58	Көлеңке театрына арналған ширма	дана	3	3	4	4
59	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса ыдыстары	жиынтық	15	20	10	10
60	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім	жиынтық	15	20	10	10
61	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық	15	20	10	10
62	Боямақтар	дана	15	20	10	10
63	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	жиынтық	15	20	10	10

64	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	жиынтық	15	20	10	10
65	Балаларға арналған мольберт	дана			1	1
66	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана	15	20	10	10
67	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, щеткалар)	жиынтық	3	3	3	4
68	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық	3	3	4	4
69	Ойыншықтар-құралдар	жиынтық	1	1	4	1
70	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиынтық	2	2	2	2
71	Бөлме өсімдіктері	дана	1	1	1	1
72	Сөре	дана	1	1	4	1
73	Тәжірибелерге арналған жиынтық	жиынтық	2	2	8	1
74	Табиғат күнтізбесі	дана	1	1	1	1
75	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана	3	3	10	6
76	Лупа	дана		15	4	5
77	Оқу микроскопы	дана			1	0
78	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық		1	4	4
79	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана		3	8	8
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары						
80	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	3	3	4	2
81	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	1	1	1	1

82	Майтабандылықтың алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық	1	1	1	1
83	Доптарға арналған себет	дана				
84	Лақтыруға арналған қалталар	дана		10	10	0
85	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	1	1	1	1
86	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана	1	1	1	1
87	Гимнастикалық таяқ	дана		5		
88	Кеглдер жиынтығы	жинақ	1	1	1	1
89	Массаж жолы	дана	1	1	1	1
Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз						
90	Жазу үстелі	дана	3	3	4	5
91	Жартылай жұмсақ орындық	дана	3	3	4	5
93	Кітап сөресі	дана	3	3	4	5
94	2-4 орындық балаларға арналған үстелдер (мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің қалауы бойынша, отыратын орындардың жалпы саны 20 және 25)	дана		10	10	10
95	Балалар орындығы	дана		25	29	29
96	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай	дана		12	18	16
97	Маркерлік тақта	дана	3	3	4	6
98	Хабарландыру тақтасы	дана	3	3	4	6
99	Жұмсақ ойын және дамыту модульдері	дана				

100	Балалар жұмыстарына арналған Стенд	дана	3	3	4	6
101	Мольберт	дана	3	3	4	6
102	Материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер	дана		15	12	20
Топтық бөлме үшін ұсынылатын жабдық						
103	Микрофон-телефон гарнитурасы және web-камерасыбар жиынтықта Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер	жинақ	1	1		4
104	Интерактивті панель	дана	1	1	2	1
105	Ноутбук	дана	1	1	2	5
Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз						
106	Ыдысқа арналған шкаф	дана	3	3	2	4
107	Жуғыш заттарға арналған шкаф	дана	3	3	1	4
108	Тазалау құралдарына арналған шкаф	дана	3	3	1	4
109	Бір секциялы/екі секциялы балалардың киіміне арналған шкаф	дана	10	20	10	10
110	Арнайы киімдерге арналған ілгіш	дана	1	1	1	1
111	Орамалға арналған ілгіш	дана	15	20	10	10
112	Төсек-жабдық салатын тумба	дана	1	1	1	4
113	Жақтаудағы айна	дана	1	1	1	4
114	Шаңсорғыш	дана	1	1	1	4
115	Кезекшілерге арналған алжапқыш	дана			2	8
116	Бір орындық/ екі қабатты/ үш қабатты жылжы малыкереует	жатын орын	20/10	22/15/6	17/6	0
117	Балалар орындығы	дана	6	6	28	75

118	Гигрометр	дана	2	2	3	2
Бір балаға шаққандағы жабдықтар						
247	Балалар матрасы	дана				50
248	Матрас тысқабы	дана				100
249	Балалар жастығы	дана				50
250	Балалар жастық тысы	дана				100
251	Балалара ақ жаймасы	дана				100
252	Балаларақ жайма тысы	дана				100
253	Балалар көрпесі	дана				50
254	Жамылғы	дана				50
255	Балалар сүлгісі	дана				100
Бір топқа шаққандағы жабдықтар						
256	Топтық бөлмеге арналған кілем	дана				3
257	Жатын бөлмеге арналған кілемшелер	жиын				3
258	Топ бөлмелеріне арналған перделер	жиын				5
259	Қызметкерлерге арналған үшкі орамал	дана				5
260	Қызметкерлерге арналған ал жапқыш	дана				5
261	Қызметкерлерге арналған ақ халат	дана				2
262	Қызметкерлерге арналған қою түсті халат	дана				2
Кір жуу бөлмесіне арналған жабдықтар						
263	Перделер мен шымылдықтар	жиын				2
264	Кірді жібітуге арналған арба	дана				2
265	Кіржуу машинасы	дана				2
266	Кептіргіш машина	дана				1

267	Өндірістік үстел	дана	1
268	Кірге арналған стеллаж	дана	3
269	Кәсіби үтіктеу үстелі	дана	1
270	Үтіктеу тақтасы	дана	1
271	Тұрмыстық үтік	дана	3

**ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным»
балабақшасының құрылтайшы**



А.А. Бектемиров

VI – ТАРАУ

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.*) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне, ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Педагогтер ұйымдастырылған іс – әрекеттерінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданады. Патриоттық тәрбие беру мақсатында педагогтер тәрбиенушілермен Астана қаласының тарихи және көрікті жерлеріне, музейлерге экскурсия жасау дәстүрге айналған.

Әдістемелік кабинетте оқыту және тәрбиелеу қызметіне барлық жағынан бағытталған ғылыми және балаларға арналған әдебиеттер, сонымен қатар мерзімді баспа-сөздер және әдістемелік басылымдар орын алған. Әдебиеттердің қоры педагогикалық ұжымның мақсаттары мен міндеттерінен туындай отырып, тұрақты түрде толықтырылып отырады.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды.

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының қажетті негізгі оқу-әдістемелік әдебиет қорымен қамтамасыз етілген.

Балабақшаның барлық топтарында мектепке дейінгі білім беру саласында нормативтік-құқықтық актілер бар, барлық жас топтары бойынша оқыту бағдарламалары, ғылыми-әдістемелік және көркем әдебиеттер бар. Педагогтер мен тәрбиеленушілердің

қармағында қазақ және орыс тілдеріндегі әдебиеттер бар. Барлық теориялық материалдар жүйеленген және әдістемелік кабинетте орналасқан.

Балалардың білім беру және тәрбие жұмысының тиімділігі үшін әдіскер кабинетінде қажетті көрнекі материал бар:

Ескертпе: мектепалды топтардағы оқу-әдістемелік кешен ата-анасының өз қаражатына ерікті негізде сатып алынған барлық балаларда бар.

Әдістемелік ұсынымдардағы 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің тізімі қоса берілді.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасы
(2025 жылы жағдай бойынша)

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар үшін)		Ересек тобы (4 жастағы балалар үшін)		Мектепалды тобы	
		Экзе мпля р саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экзе мпля р саны	Оның ішінде қазақ тілінд е	Экзе мпля р саны	Оның ішінде қазақ тілінд е
1	Әліппе патшалығы. Жұмыс дәптері							22	22
2	«Әріп дыбыстан сиқырлы елі»							22	22
3	Сиқырлы математика							22	22
4	Математика негіздері					25	25	22	22
5	Сауат ашу негіздері							22	22
6	Сурет салу			25	25	25	25	22	22
7	Жапсыру			25	25	25	25	22	22
8	Жаратылыстану			25	25	25	25	22	22
9	Логика			25	25	25	25	22	22
10	Сөйлеуді дамыту					25	25	22	22
11	«Жазу бояу» жұмыс дәптері					25	25	22	22
12	Есеп кітапшасы. Жұмыс дәптері					25	25	22	22
13	Ермексаздың сиқырлы елі							22	22
14	Құрастыру (шикула) демо. материал					5	5	22	22
15	Жапсыру (шикула) демо. материал					5	5	22	22
16	Сауат ашу (шикула)демо. мат							22	22
17	Основы грамоты								
18	Развитие речи								
19	Волшебная страна «Буквозвукия»								
20	Жапсыру аппликация (жұмыс дәптері)								

21	Рисование (жұмыс дәптері)								
22	Основы математики								
23	Королевство «Азбуки»								
24	Волшебная страна пластилина								
25	Волшебная математика								
26	Әдістемелік нұсқаулар (шикула)					5	5		
27	«Қарлығаш» әдістемелік құрал 5-6 жас							6	6
28	«Тіл дамыту» әдістемелік құрал 4-5 жас					5	5		
29	Көркем әдебиет әдістемелік құрал 4-5 жас					5	5		
30	Айналамен таныстыру. 4-5 жас					5	5		
31	«Тіл дамыту» әдістемелік құрал 3-4 жас			3	2				
32	Көркем әдебиет әдістемелік құрал 3-4 жас			3	2				
33	Айналамен таныстыру 3-4 жас			3	2				
34	Тіл дамыту (көрнекілік)					5	5		
35	Қарапайым математика (көрнекілік)					5	5		
36	Айналадағы әлеммен танысу (көрнекілік)							6	6
37	Сурет салу (көрнекілік)					3	3	6	6
38	Әліппе					3	3	6	6
39	Сиқырлы орман. Сауат ашу					1	1		
40	«Ғажайып буындар»							1	1
41	«Әріптер елінде»							1	1
42	«Балапан әлемі»							1	1
43	Бөбектерге арналған математика							1	1

44	Қарлығаш хрестоматия. 5-6 жас							1	1
45	Негізгі ережелер							1	1
46	Табиғатты танып біл			1	1	1	1	1	1
47	Қазақ этно-пед. Тәрбие			1	1	2	2	1	1
48	Қоршаған орта мен танысу			1	1			1	1
49	Бейнелеу өнері әдістемелік құрал			1	1	1	1	1	1
50	Үш тілдің патшалығы			1	1			1	1
51	Ұрпаққа аманат			1	1			1	1
52	Сиқырлы саусақтар			1	1			1	1
53	Хрестоматия			1	1	1	1	1	1
54	Дамытушы және ойын материалдары			1	1			1	1
55	Аппликация			1	1	1	1	1	1
56	«Әдептілік әдемілік»			1	1			1	1
57	«Сенің өмірің сиқырлы әлем»							1	1
58	«Керек кітап»							1	1
59	«Санамақ»							1	1
60	«Сиқырлы пішіндер мен сандар»							1	1
61	Сиқырлы әріптер мен сөздер							1	1
62	Қанжығалы Бөгенбай							1	1
63	Арайланған Астана							1	1
64	Астана энциклопедия							1	1
65	Художественная литература 5+							1	1
66	Ознакомление с окружающим миром							1	1
67	Аппликация							1	1
68	Конструирование							1	1
69	Развитие речи							1	1
70	Рисование							1	1
71	Лепка							1	1
72	Художественная литература							1	1
73	Біз мектепке барамыз							2	2

74	Тәрбие хрестоматиясы					1	1		
75	Жұмбақтар, мақал мәтелдер , жаңылтпаштар.	1	1					1	1
76	Салт сана білімдері.	1	1					1	1
77	Балалар өлеңдері	1	1			1	1		
78	Жануарлар туралы ертегілер	1	1	3	3	4	4	6	4
79	Қуырмаш	1	1	2	2	4	4	6	6
80	«Маугли»	1	1					1	1
81	«Жұлдыздар мен ғаламшарлар»	1	1					1	1
83	«Абылай және қазақ батырлары»	1	1					1	1
84	«Алдар көсе»	1	1					2	2
85	Қазақ ертегілері	1	1	8	8	14	14	2	2
86	Сарадан сарқыт	1	1			3	3	6	6
87	Бес саусақ			1	1	3	3	1	1
88	Қайда өседі, не жейді?			1	1			1	1
89	Жануарлар	1	1	1	1	1	1	2	2
90	«Адамның денесі»	1	1	1	1			1	1
91	Қыран бүркіт	1	1	1	1			1	1
92	«Мақтаншақ алма»	1	1	1	1			1	1
93	«Біз өсіп келеміз»	1	1	1	1			1	1
94	Әлем ертегілері	1	1	1	1	1	1	1	1
95	«Болыпты»	1	1	1	1			1	1
96	«Өнер табыстар»	1	1	1	1			1	1
97	«Үш аю»	1	1	1	1	1	1	1	1
98	Алладиннің шамы	1	1	1	1	1	1	1	1
99	«Өнер көзі халықта»	1	1			2	2	2	2
100	Шалқан			2	2	3	3		
101	Суретті қазақ тілі					3	3	1	1
102	Қожанасыр хикаялары					2	2		
103	Етік киген мысық			1	1	2	2	2	2
104	Сүйікті сиқырлы ертегілер			1	1	4	4		
105	5 ертегі					1	1		
106	Үйшік					1	1		
107	Түймеқыз			1	1	1	1		
108	«Абылай және қазақ батырлары»			1	1	1	1		

109	«Бақа ханзада»			1	1	1	1	1	1
110	Жан жануарлар әлемі			1	1	1	1		
111	Теңізші Синдбад			1	1	1	1		
112	Заты мен аты			1	1	1	1		
113	Қаңбақ шал			1	1	1	1		
114	Қызыл телпек			1	1	1	1	1	1
115	«Алиса ғажайыптар елінде»			1	1	1	1		
116	«Марғау»			1	1	1	1		
117	«Жасырынбақ»			1	1	1	1		
118	Жабайы қаздар							1	1
119	«Жауыз ағаш кесуші»							1	1
120	«Ұқыпсыз болғым келмейді»	1	1					2	2
121	«Рапунцель»	1	1					1	1
122	«Өрт сөндіру көлігі» кітап	1	1					1	1
123	«Менің ғажайып ертегім»	1	1						
124	«Пұшаймен Федора»	1	1						
125	«Ақылды ертегілер»	1	1					1	1
126	«Жолбарыс пен тышқан»	1	1						
127	«Үш апельсин»	1	1					1	1
128	«Бауырсақ»	1	1					1	1
129	«Қолғап»	1	1					1	1
130	«Қарлығаш пен дәуіт»	1	1					1	1
131	«Әуесқой Марғау» ертегі					1	1		
132	«Кішкентай маймыл» ертегі					1	1		

**ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным»
балабақшасы құрылтайшысы**



А.А. Бектемиров

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингі 2024-2025 оқу жылы. «Бал-Алтыным» балабақшасының есеп беру және балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Балабақшаның мониторинг тәрбиешілермен, педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жылына үш рет (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізіледі. Мониторинг жүргізу мақсаты мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының Білім беру дағдылары мазмұнын игеру және тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамыту деңгейін айқындау. Мониторинг объектісі балалардың жасына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес келетін физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері болып табылады.

Мониторинг деректері тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жүйелі жұмысы туралы куәландырады. Педагогтар әр тәрбиеленушілердің білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті түрде бағалайды; олармен жұмыс істеуде жеке маршрут жасайды; ата-аналарға кеңес береді, практикалық кеңестер береді.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасы 2024-2025 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Бал-Бала» тобы	9	1	6	2
2.	«Бал-Нұрым» тобы	15	5	6	4
3.	«Бал-Дәурен» тобы	22	5	10	7
Барлығы:46			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 24%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 48%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 28%

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау
нәтижелері бойынша**

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Бал-Бала» тобы	12	0	8	4
2.	«Бал-Нұрым» тобы	15	0	8	7
3.	«Бал-Дәурен» тобы	23	3	8	12
Барлығы:50			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 6%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 48%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 46%

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау
нәтижелері бойынша**

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Бал-Бала» тобы	13	0	5	8
2.	«Бал-Нұрым» тобы	19	0	7	12
3.	«Бал-Дәурен» тобы	20	0	5	15
Барлығы:52			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 10%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 25%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65%

Мониторингтің мақсаты: Мектептегі білім мен тәрбие оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын балалардың игеруін бақылау;
- балаларға жасына сәйкес біліктер мен дағдыларды игерту;
- баламен жүргізілетін жеке жұмыстың мазмұнын айқындау;

- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру.

Диаграммада мектепалды топтары балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру мониторингінің нәтижелері көрсетілген. Мониторингтің нәтижелері негізінде оқу жылында «Баланың жеке даму картасы» толтырылды.

2024-2025 оқу жылында балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және аралық мониторинг нәтижелері бойынша көсеткіштердің жақсарғаны байқалады.

Білім беру қызметі үлгілік бағдарламаға сәйкес жоспарлы, жүйелі жүргізіледі. Тәрбиеленушілердің бағдарлама мазмұнын нәтижелі игеруіне өткізілетін әдістер мен формалардың дұрыс таңдалып алынуыда оң нәтижесін берді. Сонымен қатар топтағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастыруда келесі жағдайлар жасалған:

- қызығушылығы, ерекшеліктері және қажеттілігі ескере отырып, топта дамытушы орта құрылған;
 - балалардың мүдделері ескеріліп отырады;
 - қолайлы психологиялық және эмоционалдық атмосфера құрылып қолданылуда;
 - балалардың логикалық ойлауын, еске сақтауын, қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және сөздік ойындар ұйымдастырылып өткізілуде.
- жұмыстың тиімділігін талдау мақсатында МЖМБС қарастырылған индикаторлар жүйесін пайдалана отырып, балалардың дағдыларын дамыту диагностикасының әдістерін енгізуді жалғастыру;

• әр баланың дағдыларын дамыту деңгейін диагностикалау арқылы педагогтар қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу.

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясының өсу динамикасын дамытуға және түзету іс-шараларын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы оқу жылға арналған педагогикалық процесті ұйымдастырудың басты шарты-мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және тәрбиелеу мен білім беруді жан-жақты дамытуға ықпал ете отырып, физикалық дамуын, коммуникативті, танымдық, зияткерлік шығармашылық, эмоционалды-әлеуметтік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

VIII – ТАРАУ

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ Т.Б.. САУАЛНАМАСЫ

Ата-аналар мен педагогтермен жүргізілген сауалнамаға сараптама

МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлері онлайн форматта ата-аналарға сауалнама жүргізді.

Алдын-ала болжам бойынша сауалнама алыну уақыты: 2025 жылдың мамыр айында жүргізіледі.

Мектепалды тобы: 1

Сауалнамаға «Бал-Дәурен» мектепалды топтары қатысады.

Тәрбиеленушінің барлық саны - 10

Сауалнамаға жауап берген ата-аналар саны - 10

Барлық ата-ана 100% қатысты.

IX – ТАРАУ

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫҢ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

№ Кемшіліктер	Шешу жолдары
1 Санаты педагогтардың санын көбейту	5 жылға жоспар
2 Ойын алаңдарын жаңарту (МАФтар)	Қаржы қарастыру
3 Мектепке дейінгі тәрбиеші мамандығы бар педагогтарды тарту	Жоғары оқу орындарымен меморандумға отыру

Х – ТАРАУ

ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасауы қажет.

ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасында тәрбиелеу-оқыту үрдісінде инновациялық технологияларын қолдана отырып, дені сау, дербес, білуге құмар, сын тұрғысынан ойлай алатын тұлға қалыптастыру. Балабақшаның алға қойған мақсаты мектепке дейінгі жастағы баланың толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, физикалық, психоэмоционалдық, тілдік коммуникативтік құзіреттіліктері дамыған жеке тұлға қалыптастыру.

Мақсатты жүзеге асырудың жолдары:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру.

2. Мектепке дейінгі ұйымның педагог кадрларының кәсіби деңгейін көтеру және бәсекеге қабілетті озық педагогтың біліктілігін арттыру

3. Ата-аналармен тығыз ынтымақтастықты жүзеге асыру, психологиялық-педагогикалық даму мәселелерін шешуде отбасымен қарым-қатынас жүйесін дамыту.

4. Балабақша жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін материалдық техникалық базаны толықтырып, қамтамасыз етуді жалғастыру.

5. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып рухани-адамгершілік құндылықтарын дамыту.

Балалардың даму мүмкіншіліктерін, денсаулық жағдайларын, қызығушылық деңгейлерін ескере отырып, дені сау, шығармашылық қабілеті зор, үйлесімді жеке тұлғаны қалыптастыру және баланың психофизиологиялық дамуы туралы мәселелер жөнінде балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесі ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының оқу жоспарына және санитарлық-гигиеналық ережелеріне толық сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі керек

екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы - бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу. Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Балабақшамызда тәрбиеленушілердің жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес олардың дене, интеллектуалдық дамуына қолайлы жағдайлар жасалған.

Сонымен қатар балабақшамызда «Құндылыққа негізделген білім беру - балабақшада» тақырыбында алынған жоба аясында ұлттық құндылықтарды заманауи тәсілдермен ұштастыра отыра, бала бойына сіңіру мақсатында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстары да кеңінен жүргізілуде.

Балалардың салауатты өмір салты құндылықтарын игеруіне, тәрбиеленушілердің логикалық және креативті ойлауы мен зияткерлік дамуын дамытуға ықпал ететін қосымша білім беру қызметтері ашық және жұмыс істейді.

Заттық - дамыту ортасы мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім беру салаларының мазмұнына, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Балалардың толыққанды, құзыретті дамуына, өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға ықпал етеді.

Балалармен тәрбие-білім беру жұмысы және тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл мәселелерінде педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейі артты. ЖШС «Бал-Алтыным» «Бал-Алтыным» балабақшасының педагогикалық кадрлармен 100% жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Балабақшаның барлық педагогтарының дипломға сәйкес мамандығы бойынша педагогикалық білімі бар. Педагогтардың 50%-ы жоғары білімді, ал оның ішінде арнайы орта білімді педагог 50%-ы. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша педагогтердың жұмыс тәжірибесі зерттелді және жинақталды.

Мониторинг нәтижелерін талдау балалардағы физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасу деңгейі І жартыжылдықта балабақшаның жас топтарында – 85%; Жүргізілген талдау тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жүйелі жұмысын көрсетеді. Тәрбиешілер әр баланың білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті түрде бағалайды; олармен жұмыс істеуде жеке маршрут жасайды; ата-аналарға кеңес береді, практикалық кеңестер береді.

Балабақша тәрбиеленушілерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру динамикасын айқындау мақсатында 2025 жылғы қыркүйекте бастапқы мониторинг жүргізілетін болады.

Тәрбие - білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық-педагогикалық қолайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді.

Күтілетін нәтижелер:

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әр түрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгеру.

Денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру.

Педагог жұмыстарына қатыстыру, танымдық дағдыларын кенейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру және табиғатта өзін ұстай білу дағдысын жетілдіру.

Білім беру қызметінің нәтижелілігі мониторинг жүйесін, білім беру және тәрбиелеу бағдарламаларын жасау және жетілдіру;

Тәрбиеленушілер мен олардың ата –аналарының сұраныстарын талдау және зерттеу мақсатында балабақшаның ақпараттық - диагностикалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту;

Балабақшаның инновациялық қызметіне педагогтердің қатысуы үшін мотивациялық жағдайлар жасау.

Балаларды оқыту және тәрбиелеуде:

- жеке мәдениетін дамыту;
- физикалық, зияткерлік, шығармашылық әлеуетті анықтау және дамыту;
- салауатты өмір салтына басымдық беру;
- балалардың моральдық-психологиялық, физикалық және рухани денсаулығын нығайту, олардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту, әр баланың жеке басын адамгершілік және эстетикалық жетілдіру;
- балалардың дербестігі мен белсенділік деңгейін арттыру;
- балалардың әртүрлі конкурстарға, жарыстарға, көрмелерге және фестивальдерге қатысуы;
- балалардың мектепке жеке дайындығын қамтамасыз ету.

Педагогтардың кәсіби дамуында:

- кәсіби құзыреттілікті арттыру;
- педагогтер мен қызметкерлердің балаларды сапалы оқыту мен тәрбиелеуге қызығушылығы;
- педагогтардың мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік, физикалық, адамгершілік, рухани және әлеуметтік денсаулығына қол жеткізуге бағдарлануы;
- әр педагогтың жеке педагогикалық стилінің қалыптасуы;
- педагогтердің конференцияларға, конкурстарға, көрмелерге, фестивальдерге сапалы қатысуы;
- балабақша тәжірибесіне жұртшылықтың назарын аудару, оңтайлы білім беру және тәрбиелеу процесін жетілдіру үшін материалдық-техникалық мүмкіндіктерді кеңейту.

Ата-аналармен өзара ынтымақтастық жұмыс жүргізуде:

- балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілігін жақсарту;
- ата-аналардың балалық шақтың басымдықтарын, салауатты өмір салтын тануы;
- ата-аналардың балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша балабақша қызметін қолдауы;
- инновациялық типке дейінгі заманауи модельді дамыту мен құруды басқаруға ата-аналардың белсенді қатысуы.

«Бал-Алтыным» балабақшасы
Кеңес отырысының
ХАТТАМАСЫ

Өткізілген уақыты: 30.05.2025ж

Өткізілген орны: Астана қаласы, Жайдарман 9

Күн тәртібі:

1.«Бал-Алтыным» балабақшасы жұмысын бағалау нәтижесі бойынша мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттардың 1 - қосымшасы бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп беру. Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен таныстыру туралы.

2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес «Бал-Алтыным» балабақшасының өзін-өзі бағалау қортындысымен таныстыру.

3. Тыңдалды: Құрылтайшы А. Бектемиров 2025 жылға «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып өтті.

Құрылтайшы А.Бектемиров бағалау өлшемшарттарын таныстыру үшін тәрбиеші Н.А. Олжабаева сөз берді.

Тәрбиеші Н.А. Олжабаева өз кезегінде балабақшаның ішінен құрылған комиссия мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымның қызметін бағалауға арналған өлшемшарттардың 1-қосымшасы бойынша балабақша жұмысы бағаланатындығын түсіндіріп өтті. Оның ішінде «Бал-Алтыным» балабақшасы ҚР ЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің құрамы 100% құрады және жақсы деп бағалауына сәйкес келетіндігін атап өтті.

Білім беру ұйымның ҚР білім және Ғалым Министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарда №70 бұйрығына (нормативтік – құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар және жиһазбен жарақтандырылуы 100% деп бағаланды ҚР ЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша мектепалды топтары барлық бала саны 10 бала, алдын – ала болжам бойынша сауалнама алыну уақыты 2025 жылдың мамыр айында жүргізілетінін айтып өтті, Сауалнамаға барлық ата – аналарды белсенді қатысуға шақырды. Қамқоршылық кеңес мүшелері өз ойларымен бөлісті.

Сөз сөйлегендер:

Құрылтайшы А. Бектемиров өзін-өзі бағалау туралы есеп нақты және барлық бөлімдерді қамтитынын атап өткім келеді, Сіздерге сәттілік тілеймін!

А. Артикова: Балабақша туралы ата-аналар жағынан тек жағымды пікірлер

айтылып жатады. Біз ата-аналармен толығымен келесеміз. Біз қамқоршылық кеңесі мүшелері ретінде көмектесуге әрқашан дайынбыз.

Б.С. Әлшурина: Құрметті қамқоршылық кеңес мүшелері, Сіздерге балабақша өміріне қатысқандарыңыз үшін алғыз айтаймын. Сіздерге сәттілік тілеймін!

Н.А. Олжабаева: Қамқоршылық кеңесінен отырысына шығарылған барлық мәселелер қаралды. Ұсыныстар мен толықтыруларыңыз бар ма? Ұсыныстар мен толықтырулар жоқ.

Жүктелген тәрбиешілер: Н.А. Олжабаева, Б.С. Әлшурина, А. Артикованы ұсынады.

Педагогикалық кеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия мүшелерінің құрамына келісті.

Құрылтайшы; «қарсы, қарлыс бар ма?»

Барлығы келісті – 3 адам

«қарсы жоқ»

«қалыс жоқ»

ШЕШІМІ:

1. Балабақша өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру өткізу жөнінде келесі құрамында комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы: балабақша құрылтайшы А. Бектемиров;

1) Тәрбиеші Н.А. Олжабаева

2) Тәрбиеші А.К. Артикова

3) Тәрбиеші Б.С. Әлшурина

4) Музыка жетекшісі Б.М. Абишев

2. 2025 жылғы 30 мамырға дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізсін және нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берсін.

Құрылтайшы:

А. Бектемиров

Хатшы:

Н.А. Олжабаева



**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар**

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5 балл
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі		4 балл
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5 балл
4	Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы.	100 %	5 балл
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5 балл
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі	100 %	5 балл

	ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5 балл
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау		
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		

Барлығы балл

Ескертпе: Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдауын және Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдауын қоспағанда